

Tareas que favorecen el desarrollo de competencias	Tareas que no favorecen el desarrollo de competencias	Justificación
<p>Actividad 1 <u>Calcular el gasto medio mensual</u> Tus padres quieren calcular el gasto medio de la casa para ahorrar. Pídeles las facturas del gas y elabora un gráfico en el que reflejes cuánto pagaron durante los seis primeros meses del año pasado y de este año. ¿Cuánto pagaron de media mensualmente los seis primeros meses del año pasado? ¿Cuánto han pagado de media de enero a junio de este año? ¿Qué año han pagado más de media?</p>	<p>1. Calcula la mediana en cada caso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - edades: 23, 45, 51, 75, 81. - llamadas: 6, 8, 8, 6, 6, 7, 8, 7. - Puntuación examen: 7,5; 7,5; 6,5; 6,5; 7, 8, 7. 	<p><u>Calcular el gasto medio mensual</u>: desarrolla, además de la competencia matemática, la lingüística y el tratamiento de la información. La probabilidad y la estadística tienen términos propios del lenguaje matemático. En esta actividad se muestra la necesidad de utilizarlos correctamente. Aplica las matemáticas en una situación cotidiana. Tratamiento de la información: la información obtenida la tienen que tabular de forma gráfica. Mostrar a los alumnos como este tipo de información, como la numérica, son dos maneras de expresar una misma realidad. <u>Mediana</u> El objetivo es calcular la media aritmética de un grupo de datos agrupados pero aislados en sentido</p>
<p>Actividad 2 <u>Calcular áreas para una reforma</u> Los alumnos de 5º de Primaria hemos decidido cubrir el suelo de una de las aulas del colegio y queremos calcular cuántas placas de madera hemos de comprar. Dibuja el plano de la habitación. Calcula: ¿Cuál es el área de la habitación? ¿Cuántas placas de madera hemos de comprar si cada placa es un cuadrado de 50 cm. de lado? ¿Cuánto nos costarán las placas si cada una vale 12'50euros?</p>	<p>2. Calcula: El área de un rectángulo de 16 cm. de largo y 4 cm. de ancho. El área de un cuadrado de 8 cm. de lado.</p>	<p>Este tipo de actividad permite afrontar y resolver situaciones en contextos reales donde se utilizan las áreas correspondientes. Han de medir, dibujar a escala, pensar qué operación han de aplicar y realizarla.</p> <p>Calculan el área de un rectángulo y un cuadrado aplicando la fórmula que se les facilita, sin conocer o medir la longitud de sus lados.</p>

<p>Actividad 3</p> <p><u>Elegir la opción más conveniente</u></p> <p>Un compañero de clase quiere comprar para Navidad el videojuego "Tekken 6". Ha mirado en diversas tiendas de la ciudad para comparar precios de las unas y otras. Éstos son los precios que ha encontrado para este juego y la distancia que hay entre cada tienda y su casa.</p> <p>Tienda X: 13'95 euros. 2 km.</p> <p>Tienda Y: 13'25 euros. 2'7 km.</p> <p>Tienda Z: 13'50 euros. 0'3 km.</p> <p>¿Qué precio es el más caro que ha encontrado? ¿Y el más barato?</p> <p>¿Qué tienda está más lejos de su casa? ¿Y más cerca?</p> <p>El compañero no se quiere gastar más de 13'70 euros y tampoco quiere ir muy lejos de casa. ¿Qué tienda le recomiendas?</p>	<p>Parte entera / decimal:</p> <p>Copia y completa la tabla:</p> <table><tr><th>Número</th><th>Parte entera</th><th>Parte decimal</th><th>Se lee</th></tr><tr><td>1'02</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>25'9</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8'34</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>0'542</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Número	Parte entera	Parte decimal	Se lee	1'02				25'9				8'34				0'542				<p><u>Elegir la opción más conveniente:</u> ayuda a pensar y comentar situaciones cotidianas en las que los cálculos y las medidas hacen necesaria la utilización de los números decimales; por ejemplo, en cálculo de la compra diaria con euros y céntimos. Destaca la importancia de los números decimales para poder medir con precisión y poder realizar diferentes cálculos con magnitudes de la realidad.</p> <p><u>Parte entera / decimal:</u></p> <p>Trabaja la lectura, escritura y diferencia de la parte entera y la parte decimal de un número decimal. Pueden realizarlo correctamente sin conocer el valor posicional de las cifras.</p>
Número	Parte entera	Parte decimal	Se lee																			
1'02																						
25'9																						
8'34																						
0'542																						